

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА



Кучумов А.В.

2020

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего
образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Регистрационный номер: 189/в

Дата введения: «16» 09 2020г.

Действительно: бессрочно (до внесения изменений в законодательные акты)

Принято на заседании Ученого совета протокол №1 от «16» сентября 2020 г.

Количество экземпляров (оригиналов) 2 шт.

Версия №01

Примечание: _____

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Помощник проректора	Громова Е.В.		14.09.2020
Согласовали	Советник ректора	Тимофеева А.Л.		15.09.2020
	Председатель профсоюза сотрудников	Трябас Ю.А.		15.09.2020
	Председатель профкома студентов	Красиков В.К.		15.09.2020
	Председатель совета родителей обучающихся	Долотовская О.П.		15.09.2020
	Председатель студенческого совета	Варганова Д.Д.		15.09.2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации воспитательной работы со студентами в процессе осуществления основных образовательных программ ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и других федеральных органов управления по направлениям деятельности воспитательной работы;
- Уставом Академии, приказами, инструкциями, распоряжениями ректора, локальными актами Академии по направлениям деятельности воспитательной работы;
- Решением Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России;
- Решением Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование»;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N2403 – р).

2. Цель и задачи воспитательной работы

2.1 Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

2.2. Основными задачами являются:

- Создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- Воспитание у студентов гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей, правовой и политической культуры;
- Развитие способностей успешно ориентироваться в современном мире, самостоятельно ставить цели и задачи, выбирать необходимые для их достижения инструменты;
- Воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- Формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи;
- Формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- Совершенствование системы воспитательной и внеучебной работы, обеспечивающее совместное участие студентов и преподавателей в развитии корпоративной культуры Академии и гуманизации межличностных отношений;
- Развитие профессиональной этики и культуры, культуры мышления и речи, внешнего облика, досуга и быта.

3. Основные направления и формы воспитательной работы

3.1. Реализация воспитательных целей и задач осуществляется посредством следующих направлений деятельности:

- духовно-нравственное воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- правовое воспитание студентов;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение студентов;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни у студентов;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления;
- деятельности кураторов студенческих академических групп;
- психолого-консультационная работа со студентами.

3.2. Формы воспитательной работы со студентами:

- учебные занятия (олимпиады, лекции, викторины, семинары, тренинги);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- студенческие клубные и иные общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- Школа профсоюзного актива;
- тренинги и консультации;
- кураторские часы;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- on-line мероприятия для заочной формы обучения.

4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами планируется по нескольким уровням:

4.1. Воспитательная работа в Академии

Должностным лицом, ответственным за проведение воспитательной работы в Академии является проректор по учебно-методической и воспитательной работе. Воспитательная работа проводится с участием штатных работников и сотрудников Академии. Для участия в воспитательном процессе могут привлекаться также специалисты

необходимого профиля и квалификации других государственных и негосударственных организаций.

Воспитательная работа проводится в соответствии с настоящим Положением и календарным планом воспитательной работы Академии.

4.2. Воспитательная работа на факультете.

Общее руководство воспитательной работой на факультете осуществляется заместителем декана.

Воспитательная работа на факультете проводится в соответствии с настоящим Положением и календарным планом воспитательной работы Академии.

4.3. Кураторы в системе воспитательной работы

Непосредственную воспитательную работу в студенческих учебных группах проводят кураторы.

В своей деятельности кураторы руководствуются Положением «О кураторе студенческой группы» от 29.02.2016 г.

5. Контроль организации воспитательной работы.

Координация и контроль организации воспитательной работы осуществляется проректором по учебно-методической и воспитательной работе на основании представленных отчетов деканатов и кураторов.

Проректор по учебно-методической и воспитательной работе представляет ежегодный отчет о воспитательной работе на Ученом совете Академии.

**Основные направления воспитательной работы
в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА**

№ п/п	Основные направления воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственные исполнители
1.	Духовно-нравственное воспитание студентов	Проведение кураторских часов и бесед духовно – нравственной направленности; Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях и движении милосердия.	Кураторы студенческих групп, помощник проректора.
2.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России, города Смоленска и региона; Проведение бесед в студенческих группах об Уставе и Правилах внутреннего распорядка в Академии; Совершенствование работы исторических и патриотических клубов (объединений), ведущих историко-просветительскую и патриотическую работу; Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов; Организация участия студентов в гражданско – патриотических акциях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.	Организатор КМР, кураторы студенческих групп, помощник проректора.
3.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Торжественное посвящение в студенты и ознакомление с историей и традициями Академии;	Организатор КМР, кураторы студенческих групп, помощник проректора.

	студентов	Привлечение студентов к участию в работе научных клубов; Предметные олимпиады, конкурсы, викторины; Участие в научно-практических конференциях, подготовка научных публикаций; Привлечение студентов к участию в выездных профориентационных встречах.	
4.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Вовлечение студентов в творческие коллективы Академии; Участие обучающихся в фестивалях и конкурсах окружного, всероссийского и международного уровней; Организация посещения студентами музеев, выставок, экспозиций, театров, концертов; Участие в движении КВН;	Организатор КМР, помощник проректора, кураторы студенческих групп.
5.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни у студентов	Проведение бесед о здоровом образе жизни со студентами; Участие студентов в физкультурно-оздоровительных мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней	Кураторы студенческих групп, кафедра физического воспитания.
6.	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	Встречи с сотрудниками УМВД России по Смоленской области. Направление: «Противодействие наркомании и алкоголизма»; Встречи с сотрудниками ОГБУЗ «Смоленский центр по профилактике и борьбе со СПИД».	Организатор КМР, помощник проректора.
7.	Развитие	Формирование актива	Кураторы студенческих групп,

	студенческого самоуправления	студенческих групп, органов студенческого самоуправления на курсах и факультетах; Проведение мероприятий по повышению квалификации студенческого совета и актива студентов; Вовлечение студентов в работу студенческого профкома; Участие в Школе профсоюзного актива.	профком студентов.
--	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------